



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 34 «Золотая рыбка»
Карамова Л.И. _____
на педагогическом совете №1
Протокола № 1 от «31» августа 2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

**педагога-психолога
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад
№ 34 “Золотая рыбка”**

Ананьиной Натальи Александровны

на 2023-2024 учебный год

Годовые задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
2. Способствовать созданию условий для успешной адаптации и социализации воспитанников ДОО через психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.
3. Образовательная работа с детьми, обладающими высоким уровнем развития (одарённостью).
4. Способствовать повышению ответственности педагогов ДОО и родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации отношений взрослого и ребёнка. Повышать профессиональный потенциал педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

**Перспективный план работы педагога - психолога
на 2023 – 2024 учебный год**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
2.	(ШК) Предоставление банка данных одарённых детей, обладающих способностями по различным направлениям	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Сентябрь
3.	(ШК) Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Выпускники ДОУ	3 –4 недели сентября
4.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	№ 4, 6	Сентябрь, апрель
5.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	№ 4, 6	Сентябрь, апрель
6.	Промежуточная диагностика. Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах: «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека, МЭДИС.	№ 4,6	Декабрь
7.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3– 4 лет по методике Е.А.Стребелевой.	Младшие группы № 7, 10,9	В течение года
8.	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора)	№ 5	Сентябрь, апрель
9.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	В течение года
10.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь - апрель
11.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППК: - Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Октябрь
12.	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Ноябрь - май
13.	Выявление детей, обладающих высоким уровнем развития (тест Д. Векслера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста)	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Ноябрь - декабрь
14.	Диагностика межличностных отношений по	Средние	Февраль

	методикам «Красный дом, чёрный дом», «Маски».	группы № 3, 8, 12	
15.	Диагностика самооценки детей по методикам «Какой я?», «Лесенка».	Старшие группы № 1, 2, 11	Март
16.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
17.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
18.	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: - Составление индивидуальных планов сопровождения. - Подача заявок на обследование детей в городское ПМПк. - Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	Все группы	В течение года
19.	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Октябрь - май
20.	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Октябрь - май
21.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по И. Л. Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	№ 1, 2, 11 (ст); № 4,6 (подг)	Октябрь - май
22.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по Е.К.Лютовой, Г.Б. Мониной «Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми».	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Октябрь - май
23.	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий; - проведение интеллектуального конкурса в ДОУ «Умники и умницы»; - подготовка к российским и республиканским интеллектуальным конкурсам.	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
24.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Все группы	Сентябрь – май
25.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе	№ 5, 7, 10,9	Август - ноябрь

	С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».		
26.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личности – мотивационной готовности детей к школе по авторской программе «В школу с радостью!»	№ 4,6	Октябрь - апрель
27.	Психопрофилактическая работа (групповые занятия) с детьми по комплексному сопровождению психического развития детей по Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»	Все группы (кроме № 5)	Октябрь - май
28.	Заполнение карт психолого-педагогической помощи ребенку	Все группы	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
29.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
30.	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	№ 5, 7, 9, 10	Сентябрь
31.	Анкетирование по запросу администрации ДОУ	Все группы	В течение года
Консультационная деятельность			
32.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
33.	Индивидуальные консультации по запросу. Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	Все группы	В течение года
34.	Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями «группа риска», СОП.	Все группы	В течение года
35.	Консультации на педчасах: 1. Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями «группы риска» 2. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие. 3. Эффективное педагогическое общение	Педагоги	3 неделя сентября 1 неделя октября 2 неделя января
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
36.	Педагогический совет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО на 2023-2024 учебный год» - Утверждение рабочей программы и графика работы.	Педагоги	31.08

37.	Педагогический совет № 2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях современного полилингвального ДОУ» - Деловая игра «Правовая академия»	Педагоги	14.11
38.	Педагогический совет № 4 «Современные подходы к обеспечению физического развития детей» - Деловая игра «Заморочки из бочки»	Педагоги	26.03
39.	Педагогический совет № 5 «Оценка деятельности ДОУ за 2023/2024 учебный год» - Анализ годовых задач за 2023-2024 уч.год	Педагоги	3 неделя мая
40.	Занятие с элементами тренинга «Навыки конструктивного общения».	Педагоги	Декабрь
41.	Практическое занятие с элементами тренинга по развитию профессиональных навыков педагогов «Весна без стресса!».	Педагоги	2 неделя апреля
42.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
43.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	№ 4, 6 (подг)	Сентябрь
44.	Анкетирование «Адаптация моего ребенка к условиям детского сада»	№ 7, 10, 5, 9	Сентябрь
45.	Анкетирование родителей на выявление заинтересованности родителей в обучении детей татарскому языку (УМК)	№ 3, 8, 12	2 неделя марта
46.	Анкетирование «Качество образовательного процесса в ДОУ»	Все группы	Май
47.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
Консультационная деятельность			
48.	Консультирование по запросу	Все группы	В течение года
49.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	Все группы	В течение года
50.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение года
51.	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	Все группы	В течение года
52.	Общее родительское собрание «Педагогическая мастерская» - В царстве капризов и упрямства.	Все группы	05.09

53.	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	№ 4,6 (подгот)	Октябрь, март
54.	Консультирование на родительских собраниях: 1. В царстве капризов и упрямства.	№ 7, 10, 9 (вт.мл.)	Сентябрь
	2. Секреты общения с ребёнком в семье.	№ 3, 8, 12(сред)	Октябрь
	3. Учим ребёнка правильно говорить.	Все группы	Ноябрь
55.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 9, 7, 10 (вт.мл.)	Декабрь - январь
56.	Родительский всеобуч Тема: «Здравствуй, детский сад!» - Как помочь ребёнку в период адаптации.	Родители впервые поступающих детей	Май - июнь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
57.	Клуб родителей будущих первоклассников «Один год до школы»: - «Первоклассные родители» - «Мальчики и девочки – два разных мира» (особенности обучения мальчиков и девочек)	№ 4, 6 (подг)	Октябрь, апрель
58.	Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк: ознакомление родителей с результатами ППк обследования детей.		В течение года
59.	Заключение соглашения между ДОУ и родителями о ПП обследовании детей.		В течение года
60.	Разработка памяток для родителей по укреплению психологического здоровья детей.		Февраль
61.	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки		В течение года
62.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <i>«Рекомендации педагога-психолога».</i> <i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет» - «Родительские установки» - «Эмоционально-волевая готовность к школе» - «Расскажи о школе». <i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Причины плохого поведения ребёнка» - «О наказаниях и поощрениях» - «Ребёнок обманывает. Как ему помочь». <i>Средние группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет»,		В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - «Страх у ребенка. Как помочь?» - «Воспитание самостоятельности у ребёнка» - «Если ребёнок не слушается родителей». <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 3-4 (2-3) лет», - «Значение игрушки в жизни ребёнка» - «Пальчиковые игры для развития моторики», - «Растим помощника». 		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
63.	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.		В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
64.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
65.	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП	Все группы	В течение года
66.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение Систематизация материала по работе с семьями «группы риска». Составление банка данных семей «группы риска» (при наличии)	Все группы	В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
67.	(ШК) Предоставление банка данных одаренных детей, обладающих повышенными способностями по различным направлениям	№ 1, 2, 11 (ст); № 4, 6 (подг)	Сентябрь
68.	(ШК) Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению к школе		Сентябрь
69.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	Родители	Март
70.	(ШК) Взаимопосещение уроков и ООД		Апрель
71.	Консультации психолога СОШ № 19 по подготовке детей к школе	По запросу	Апрель
КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
72.	Тематический контроль «Готовность детей к школе»	№ 4, 6 (подгот)	4 неделя апреля
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
73.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов № 5	Педагоги-психологи МО № 5	В течение года
74.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по		В течение года

	результата диагностики		
75.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течение года
76.	Составление аналитических, статистических справок		В течение года
77.	Оформление текущей документации		В течение года
78.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое здоровье детей: сохранение и укрепление», ведение портфолио		В течение года
79.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
80.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям (по запросу)	Для педагогов и воспитанников	В течении года
81.	Подбор и изготовление стимульного материала <ul style="list-style-type: none"> • Разработать картотеку кинезиологических упражнений, прописей для детей старшего возраста. • Дополнить картотеку игр по направлению эмоционально-личностного развития дошкольника. • Дополнить социально-эмоциональный центр дидактическими играми и пособиями для детей раннего и младшего возраста. 	Для воспитанников	В течении года
82.	Приобретение оборудования и методической литературы		В течении года

Педагог-психолог

Н.А. Ананьина